*დანართი 2*

**შეფასების კითხვარი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **კითხვა** | **შეესაბამება** | **ნაწილობრივ****შეესაბამება** | **არ****შეესაბამება** |
|  | კლუბის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია. იზიარებთ თუ არა  ქიმიის კლუბის  ხედვას/მისიას? |  |  |  |
|  | თქვენი  აზრით  ქიმიის კლუბის ყველა წევრი თავს კომფორტულად და მისაღებად გრძნობს კლუბის მუშაობისას? |  |  |  |
|  | კლუბის ხელმძღვანელისა  და მოსწავლეებს შორის ურთიერთობა პოზიტიურია და  ურთიერთპატივისცემა­ზეა დამყარებული? |  |  |  |
|  | ახალგაზრდები იჩენენ ინიციატივას და  კლუბის კორდინატორის დახმარებით საინტერესო და მრავალფეროვანი აქტივობების, ინიციატივებისა და იდეების რეალიზებისთვის, ქიმიური მეცნიერების ცნობიერების ამაღლებისათვის  ახორციელებენ პროექტებს? |  |  |  |
|  | კლუბის წევრებს  აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში აიმაღლონ თვითშეფასება და გამოიმუშაონ საკუთარი თავისა და სხვების პატივისცემის უნარი? |  |  |  |
|  | როგორ გგონიათ, ქიმიის კლუბში შექმნილია კეთილგანწყობილი სამუშაო გარემო, მუშაობა ეფუძნება ურთიერთთანამშრომლობისა და თანასწორუფლებიანობის პრინციპებს? |  |  |  |
|  | ახალგაზრდები იჩენენ ინციატივას და  კლუბის კორდინატორის დახმარებით საინტერესო და მრავალფეროვანი აქტივობების, ინიციატივებისა და იდეების რეალიზებისთვის, ქიმიის ცნობიერების ამაღლებისათვის  ახორციელებენ პროექტებს? |  |  |  |
|  | როგორ გგონიათ, ახალგაზრდები იძენენ თემთან მუშაობის გამოცდილებას და იღრმავებენ ცოდნას ქიმიაში? |  |  |  |
|  | როგორ ფიქრობთ, ამ ტიპის სამუშაო ხელს უწყობს კლუბის წევრებში კომუნიკაციის, ანალიტიკური აზროვნებისა და პრეზენტაციის უნარ-ჩვევების განვითარებაში ? |  |  |  |